

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa/Viện: **ĐIỆN-ĐIỆN TỬ**

Bộ môn: Điện tử- Tự động

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần: (1)

Tên học phần:

- Tiếng Việt: ĐIỀU KHIỂN TỰ ĐỘNG
- Tiếng Anh: Automatic Control

Mã học phần:

Số tín chỉ: 3

Đào tạo trình độ:

ĐH

Học phần tiên quyết:

2. Thông tin về giảng viên:

Họ và tên: Nguyễn Thị Thùy

Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ

Điện thoại: 0912108618

Email: nguyenthuy@ntu.edu.vn

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên (nếu có):

Địa điểm, lịch tiếp SV: Văn phòng khoa Điện- điện tử

3. Mô tả tóm tắt học phần:

Học phần trang bị những kiến thức cơ bản về các thành phần của một hệ thống điều khiển tự động tuyến tính liên tục và rời rạc, các phương pháp xây dựng mô hình toán học của hệ thống điều khiển tự động bao gồm: hàm truyền đạt, graph tín hiệu và phương trình trạng thái, vấn đề điều khiển đóng và quan sát đóng, các phương pháp khảo sát ổn định của hệ thống điều khiển tự động, các phương pháp khảo sát chất lượng của hệ thống điều khiển: độ chính xác, miền thời gian, miền tần số và các phương pháp thiết kế hệ thống điều khiển tự động sao cho hệ ổn định và đạt được các chỉ tiêu chất lượng đề ra.

4. Mục tiêu:

Học phần cung cấp cho người học kiến thức cơ bản về lý thuyết điều khiển; nhằm giúp người học biết phân tích và thiết kế các hệ thống điều khiển tuyến tính liên tục, hệ thống điều khiển số, biết sử dụng phần mềm để phân tích, khảo sát, hỗ trợ thiết kế và mô phỏng hệ thống điều khiển.

5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):

a) Trình bày được chức năng và các thành phần cơ bản của hệ thống điều khiển, có khả năng ứng dụng lý thuyết điều khiển tự động

b) Nắm rõ các phương pháp xây dựng mô hình toán học cho một đối tượng bất kỳ trong lĩnh vực điều khiển tự động.

c) Trình bày được nguyên tắc thiết kế và nguyên lý làm việc của các bộ điều khiển gồm bộ điều khiển sớm trễ pha, bộ điều khiển PD, PID .

d) Phân tích được tính ổn định của đối tượng cụ thể 2

e) Phân tích và đánh giá được việc áp dụng bộ điều khiển phù hợp với đối tượng.

f) Tính toán được các thông số của bộ điều khiển đối với từng đối tượng cụ thể.

6. Kế hoạch dạy học:

6.1 Lý thuyết:

STT	Chương/Chủ đề	Nhằm đạt KQHT	Số tiết	Phương pháp dạy – học	Chuẩn bị của người học
1	ĐẠI CƯƠNG VỀ HT ĐIỀU KHIỂN TỰ ĐỘNG	a	2	GV thuyết trình, thảo luận.	Sinh viên đọc chương 1 bài giảng và chương 1 TLTK “LT Điều khiển tự động” – Nguyễn Thị Phương Hà, Huỳnh Thái Hoàng
1.1	Các khái niệm cơ bản				
1.2.	Các nguyên tắc điều khiển				
1.3	Các phân tử tự động				
1.4	Phân loại hệ thống ĐKTD				
1.5	Các ứng dụng của hệ thống ĐKTD				
2	MÔ TẢ TOÁN HỌC HỆ THỐNG LIÊN TỤC TUYẾN TÍNH	B	10	GV thuyết trình, thảo luận, làm bài tập.	Sinh viên đọc chương 2 bài giảng và chương 2 TLTK “LT Điều khiển tự động” – Nguyễn Thị Phương Hà, Huỳnh Thái Hoàng
2.1	Khái niệm				
2.2	Hàm truyền đạt và đại số sơ đồ khối.				
2.4	Xây dựng hàm truyền của các bộ điều khiển được sử dụng trong lĩnh vực điện – điện tử (Op-amp, RLC).				
2.5	Graph tín hiệu.				
2.6	Phương pháp không gian trạng thái .				
2.7	Mối quan hệ giữa phương trình vi phân, phương trình trạng thái và hàm truyền				
3	KHẢO SÁT TÍNH ỔN	C,d	6	GV thuyết	Sinh viên đọc

3.1	ĐỊNH CỬA HT LIÊN TỤC			trình, thảo luận, làm bài tập.	chương 3 bài giảng và chương 4 TLTK “LT Điều khiển tự động” – Nguyễn Thị Phương Hà, Huỳnh Thái Hoàng
3.2	Khái niệm về ổn định				
3.3	Tiêu chuẩn ổn định đại số Routh-Hurwitz				
3.4	Tiêu chuẩn ổn định Bode – Nyquist				
3.4	Phương pháp quỹ đạo nghiệm số				
4	HỆ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG HỆ THỐNG ĐIỀU KHIỂN LIÊN TỤC	e	5	GV thuyết trình, thảo luận, làm bài tập.	Sinh viên đọc chương 4 bài giảng và chương 5 TLTK “LT Điều khiển tự động” – Nguyễn Thị Phương Hà, Huỳnh Thái Hoàng
4.1	Khái niệm				
4.2	Chỉ tiêu chất lượng trong miền thời gian ở chế độ xác lập – Sai số xác lập				
4.3	Chỉ tiêu chất lượng trong miền thời gian ở chế độ quá độ				
4.4	Chỉ tiêu chất lượng của hệ dao động bậc 2				
4.5	Các chỉ tiêu chất lượng trong miền tần số				
4.6	Các tiêu chuẩn tối ưu hóa đáp ứng quá độ				
5	THIẾT KẾ HỆ THỐNG TUYẾN TÍNH LIÊN TỤC	f	8	GV thuyết trình, thảo luận, làm bài tập.	Sinh viên đọc chương 5 bài giảng và chương 6 TLTK “LT Điều khiển tự động” – Nguyễn Thị Phương Hà, Huỳnh Thái Hoàng
5.1	Khái niệm				
5.2	Thiết kế bộ điều khiển sớm trễ pha dùng phương pháp QĐNS				
5.3	Thiết kế bộ điều khiển sớm pha dùng giản đồ Bode				
5.4	Thiết kế bộ điều khiển trễ pha dùng giản đồ Bode				
5.5	Thiết kế bộ điều khiển PID				
5.6	Thiết kế hồi tiếp trạng thái				
6	MÔ TẢ TOÁN HỌC VÀ ĐÁNH GIÁ ỔN ĐỊNH HỆ THỐNG RỜI RẠC	B,c,d	6	GV thuyết trình, thảo luận, làm bài	Sinh viên đọc chương 6 bài giảng và chương
6.1					
6.2					

6.3	Khái niệm			tập.	7 TLTK “LT Điều khiển tự động” – Nguyễn Thị Phương Hà, Huỳnh Thái Hoàng
6.4	Hàm truyền đạt				
6.5	Phương pháp không gian trạng thái				
	Khảo sát tính ổn định của hệ rời rạc				
7	THIẾT KẾ HỆ THỐNG RỜI RẠC	E,f	8		Sinh viên đọc chương 7 bài giảng và chương 8 TLTK “LT Điều khiển tự động” – Nguyễn Thị Phương Hà, Huỳnh Thái Hoàng
7.1	Đánh giá chất lượng của hệ rời rạc				
7.2	Thiết kế bộ điều khiển sơ trễ pha dùng phương pháp QĐNS.				
7.3	Thiết kế bộ điều khiển PID				
	Thiết kế hồi tiếp trạng thái				

6.2 Thực hành: (có chương trình riêng)

STT	Bài/Chủ đề	Nhằm đạt KQHT	Số tiết	Phương pháp dạy – học	Chuẩn bị của người học
1					
1.1					
...					
2					
2.1					
...					

7. Tài liệu dạy và học: (4)

STT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Nhữ Khải Hoàn	Bài giảng Điều khiển tự động	2010	Lưu hành	Thư viện	X	
2	Nguyễn Thị Phương Hà	Lý thuyết điều khiển tự động	2015	KHKT	Thư viện	x	

3	Nguyễn Thị Phương Hà	Bài tập Lý thuyết điều khiển tự động	2015	KHKT	Thư viện	x	
4	Phạm Công Ngô	Lý thuyết điều khiển tự động	2011	KHKT	Thư viện		x
5							

8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

Sinh viên đi học đầy đủ (>80%), làm bài tập, thảo luận theo yêu cầu của giảng viên

9. Đánh giá kết quả học tập: (6)

9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):

<i>Lần kiểm tra</i>	<i>Tiết thứ</i>	<i>Hình thức kiểm tra</i>	<i>Chủ đề/Nội dung được kiểm tra</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>
1	19	Viết	Chủ đề 1+2+3	a,b,c,d
2	40	Viết	Chủ đề 4,5,6,7	B,c,d,e,f

9.2 Thang điểm học phần:

<i>STT</i>	<i>Hình thức đánh giá</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>	<i>Trọng số (%)</i>
1	Trung bình kiểm tra	A,b,c,d,e,f	30%
2	Thực hành		
...	Chuyên cần/thái độ		10%
...	Thi kết thúc học phần - Hình thức thi: Viết - Đề mở: X Đề đóng: ☐		60%

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi họ tên)

(CÁC) GIẢNG VIÊN
(Ký và ghi họ tên)